

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« 20 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Организация сестринского дела»**

**«Организация деятельности структурного подразделения в медицинской
организации» (36 часов)**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 мая 2025 г. №274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №479 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Аргудяева Галина Алексеевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	4
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	10
2.3. Календарный учебный график	12
2.4. Содержание программы учебных модулей	13
2.4.1. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации»	13
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	20
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	22
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	23
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	23
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	24
4.4. Информационное обеспечение обучения	24
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	26
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	26
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	26
5.3. Оценочные материалы	28

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА, ведущих профессиональную деятельность на должностях старшая медицинская сестра (медицинский брат), старшая акушерка, старшая операционная медицинская сестра, старший фельдшер.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по специальности ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.

Требования к опыту практической работы

Не менее пяти лет по направлению профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий в структурном подразделении медицинской организации
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в структурном подразделении медицинской организации
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в

	экстренной и неотложной формах в структурном подразделении медицинской организации
--	--

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность организовывать проведение диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий в структурном подразделении медицинской организации	– правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность в структурном подразделении; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

	документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	– соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.		
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в структурном подразделении медицинской организации	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации в структурном подразделении медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– клинических признаков внезапных острых заболеваний и перемещения пациентов и грузов.	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах в структурном подразделении медицинской организации	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность организовывать проведение диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий в структурном	– организации лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	– организовывать выполнение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	– участия в организации лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов в различных возрастных группах; – участия в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях

	подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп			у пациентов в различных возрастных группах; — использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за пациентами с разными заболеваниями.
--	---	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 неделя.

Объем программы – 36 академических часов.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
			Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	34	18	16		Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	2			Тестирование
	Итого	36	20	16		

2.2. Учебно-тематический план

№ те м	Наименование модулей/ модулей программы	специальных дисциплин/ тем	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
				Теоретические занятия	Практические занятия			
					Лекции	Практика		
1	2		3	4	5	6	7	8
1.1	Нормативно-правовое обеспечение организации труда среднего медицинского персонала. Стратегическое планирование		4	4			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1	Текущий контроль

	работы структурного подразделения медицинской организации								
1.2	Психологические аспекты управления. Организационно- личностные взаимоотношения	4	4				ОК 1	Текущий контроль	
1.3	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	6	2	4			ОК 1	Текущий контроль	
1.4	Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и расходных материалов структурного подразделения. Организация работы медицинского персонала структурного подразделения с наркотическими и психотропными веществами	6	2	4			СК 2 ПК 1	Текущий контроль	
1.5	Организация процесса материально- технического оснащения структурного подразделения медицинской организации. Организация лечебного питания в структурном подразделении медицинской организации	6	2	4			СК 2 ПК 1	Текущий контроль	
1.6	Организация и контроль за соблюдением лечебно- охранительного режима в условиях медицинской организации	4	2	2			СК 2 СК 3 ПК 1	Текущий контроль	
1.7	Организация административного контроля за деятельностью среднего медицинского персонала	4	2	2			ПК 1	Текущий контроль	
Всего:		34	18	16					

Итоговая аттестация	2	2							
Итого	36	20			16				

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение организации труда среднего медицинского персонала. Стратегическое планирование работы структурного подразделения медицинской организации	4	4					
1.2.	Психологические аспекты управления. Организационно-личностные взаимоотношения	4	2	2				
1.3.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	6		4	2			
1.4.	Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и расходных материалов структурного подразделения. Организация работы медицинского персонала структурного подразделения с наркотическими и психотропными веществами	6			4	2		
1.5.	Организация процесса материально-технического оснащения структурного подразделения медицинской организации. Организация лечебного питания в структурном подразделении медицинской организации	6				4	2	

1.6.	Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в условиях медицинской организации	4					4	
1.7.	Организация административного контроля за деятельностью среднего медицинского персонала	4						4
	Итоговая аттестация	2						2
	Всего	36					36 час	

2.4. Содержание программы учебных модулей

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение организации труда среднего медицинского персонала. Стратегическое планирование работы структурного подразделения медицинской организации	<i>Лекция</i> Организация работы медицинской организации в системе обязательного медицинского страхования. Перечень основной документации структурного подразделения медицинской организации. Штатное расписание. Должностная инструкция старшей медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации. Возможный ежедневный регламент работы старшей медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации. Организация рабочего места руководителя. Оформление бланков медицинской документации, служебных писем. Подготовка выступлений, докладов. Использование в работе средств	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1	1

	электронной коммуникации. Прием сотрудников на работу. Перевод сотрудников на другую работу. Принципы планирования ежегодных отпусков. Характеристика процесса адаптации новых сотрудников. Организация последипломного обучения специалистов среднего звена. Профессиональное обучение. Организация производственного обучения слушателей (практикантов) и стажеров в отделениях медицинской организации. Документация по организации деятельности Совета по сестринскому делу медицинской организации. Проведение конкурса «Лучшая медицинская сестра».				
Тема 1.2. Психологические аспекты управления. Организационно-личностные взаимоотношения	<i>Лекция</i> Личностно-организаторские способности руководителя сестринской службы на уровне отдельного структурного подразделения медицинской организации. Служебные взаимосвязи старшей медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации. Типы поведения людей и законы развития психики. Эффективные способы коммуникации. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Предупреждение межличностных конфликтов.	4		ОК 1	1

Тема 1.3. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	2		ОК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Предупреждение межличностных конфликтов. 3. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.	4		ОК 1	2

Тема 1.4 Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и расходных материалов структурного подразделения. Организация работы медицинского персонала структурного подразделения с наркотическими и психотропными веществами	<i>Лекция</i> Получение, хранение, учет и выдача медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов. Общие требования к организации транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на всех уровнях «холодовой цепи». Список медикаментов необходимых для оказания экстренной помощи посиндромной неотложной помощи. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Документация для контроля работы с наркотическими средствами и психотропными веществами. Требования к допуску персонала по работе с наркотическими и психотропными веществами. Срок действия допуска. Анкета работника, который в соответствии со своими служебными обязанностями должен иметь доступ к наркотическим средствам или психотропным веществам, либо культивируемым наркосодержащим растениям.	2	ОК 1 ПК 1	1
Тема 1.5 Организация процесса материально-технического оснащения	<i>Практическое занятие</i> 1. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов, необходимых для деятельности структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях. 2. Методы анализа, расчета и оценки эффективности использования материальных ресурсов. <i>Лекция</i> Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация режима закупок, учета и сохранности материальных ценностей, метрологического контроля, вопросы охраны труда и	4	ОК 1 ПК 1	2
Тема 1.5 Организация процесса материально-технического оснащения	Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация режима закупок, учета и сохранности материальных ценностей, метрологического контроля, вопросы охраны труда и	2	ОК 1 ПК 1	1

структурного подразделения медицинской организации. Организация лечебного питания в структурном подразделении медицинской организации	противопожарной безопасности. Индивидуальная материальная ответственность. Виды работ по техническому обслуживанию медицинской техники. Проведение работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Состав помещений пищеблока. Оборудование пищеблока. Руководство лечебным питанием. Содержание пищеблока, личная гигиена, медосмотры и аттестация персонала.				
	<i>Практическое занятие</i> Мониторинг изделий медицинской техники. Метрологический контроль медицинской аппаратуры. Охрана труда и техника безопасности. Транспортировка готовой пищи. Требования к раздаче пищи. Назначение и выписка питания.	4		ОК 1 ЛК 1	2
Тема 1.6 Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в условиях медицинской организации	<i>Лекция</i> Правила внутреннего распорядка. Индивидуальные режимы. Примерные правила поведения пациентов стационара. Кодекс поведения. Коллективный договор. Контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации: правил внутреннего трудового распорядка; морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения; правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;	2		ОК 2 ОК 3 ЛК 1	2

	2. Критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения. 3. Локальные нормативные акты при организации и проведении контролирующих мероприятий.					
Итоговая аттестация		2				
Всего		36				

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий в структурном подразделении медицинской организации	Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. Устное собеседование. Тестирование. Демонстрация практических действий. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в структурном подразделении медицинской организации	Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. Устное собеседование. Тестирование. Демонстрация практических действий. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах в структурном подразделении медицинской организации	Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. Правильность проведения мероприятий первой помощи.	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. Устное собеседование. Тестирование. Демонстрация практических действий. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность организовывать проведение диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	Полнота знаний нормативных правовых актов по организации лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп. Полнота знаний по организации лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп.	Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. Устное собеседование. Тестирование. Демонстрация практических действий. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.

- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А. - Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М. - Казань: КМК. 2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. -432 с.
2. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740>.
3. Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225650>.
4. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь: СтГМУ, 2020 — Том 2 — 2020. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195056>.

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 года № 162-ФЗ.
4. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4— 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3— 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
12. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: ЭКСМО, 2018. 224 с.
13. Этический кодекс медсестер России. Утвержден решением правления РАМС от 24.06.2010 г.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из выполнения заданий в тестовой форме.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

При оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю.	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие	при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопрос имеют логически выстроенный

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических навыков; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалами.	рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
	ПК 1	Процессуальный подход к контролю качества основывается на:	стандартизации основной деятельности выполнении назначений врача соблюдение санитарно-противоэпидемического режима соблюдение лечебно-охранительного режима
	ПК 1	Одним из критериев качества сестринской деятельности является:	выполнение профессиональных функций по стандарту консультативная помощь своевременное выполнение врачебных назначений соблюдение назначенного режима питания пациентом
	ОК 2	Генеральную уборку процедурного кабинета следует проводить:	один раз в 7 дней, применяя дезинфектант для орошения стен и пола, затем бактерицидный облучатель два раза в неделю ежедневно в конце рабочего дня ежедневно до начала работы, применяя 1% раствор хлорамина для мытья пола
	ОК 3	Наркотические лекарственные	3-х дневной

		средства отпускаются в отделении (кабинеты) в потребности:	5 дневной
			7 дневной
			10 дневной
	ПК 1	Улучшение качества сестринской помощи позволит добиться:	снижения риска для пациента в результате сестринской помощи
			консультативную помощь
			своевременность выполнения врачебных назначений
			соблюдение назначенного режима питания
	ПК 1	Ключевую роль, в организации ухода и обеспечении выполнения назначений врача в МО, выполняют сестры:	организаторы
			процедурные
			палатные
			координаторы
	ПК 1	К выполнению лечебно-диагностического процесса организатора сестринского дела относится:	производственная работа
			организационная работа
			кадровая работа
			воспитательная работа
	ОК 1	Процесс создания документов (составление и оформление документов), а также условий, обеспечивающих движение, поиск и хранение документов в делопроизводстве, называется:	документированием
			делопроизводством
			дублированием
			документооборот
	ПК 1	Комплекс правил, нормативов, требований к лечебно-профилактическим мероприятиям медицинской помощи, проводимый по определенной технологии, называется:	стандартом
			протоколом
			потребностью
			функцией
	ПК 1	Одним из критериев качества сестринской деятельности является:	снижение риска для пациента в результате сестринской помощи
			консультативная помощь
			своевременное выполнение врачебных назначений
			соблюдение назначенного режима питания пациентом
	ОК 1	Достаточным стажем работы для присвоения высшей категории является:	7 лет
			5 лет

			4 года
			3 года
12.	ОК 1	Обязанности практической медсестры, мера ее ответственности перед обществом и пациентом, содержатся в стандарте:	профессиональной деятельности
			поведения
			процедуры
			плана ухода за пациентом
	ОК 1	Обход главного врача с главной медицинской сестрой, с приглашением диетолога, эпидемиолога, называется:	административным
			комплексным
			целенаправленным
			заключительным
	ПК 1	Нормативное правовое обеспечение сестринской деятельности включает в себя:	подготовку документов, регламентирующих сестринскую деятельность
			создание учебно-методической литературы
			создание программ по повышению квалификации
			разработку тарифов на сестринские услуги
	ОК 3	Запасы лекарственных средств в отделениях (кабинетах) не должны превышать потребности:	3-х дневной
			5 дневной
			7 дневной
			10 дневной
	ПК 1	Одним из показателей улучшения качества сестринской деятельности является:	удовлетворенность пациента сестринской помощью
			своевременность выполнения врачебных назначений
			консультативная помощь
			соблюдение назначенного режима питания
	ОК 1	Подбор и рациональная расстановка кадров, повышение квалификации сестринского персонала, относится к:	кадровой работе
			противоэпидемической работе
			производственной работе
			санитарно- просветительной работе
	ПК 1	Заключительное собеседование проводится с целью:	оценки профессионального мышления
			определения объема и качества теоретических знаний
			выявления способности к логическому мышлению
			оценки практических навыков

	ПК 1	Компонентом качества медицинской помощи, описывающим условия ее оказания, является:	структурное качество
			качество технологии
			качество результата
			качество процесса
	ПК 1	Увольнение, за нарушение трудовой дисциплины со дня обнаружения проступка, возможно в течении:	1 месяца
			3 дней
			10 дней
			15 дней
	ОК 1	Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее, чем:	за 7 дней до их введения в действие
			за 1 месяц до их введения в действие
			за 10 дней до их введения в действие
			за 1 год до их введения в действие
	ОК 1	Раздел должностной инструкции, отражающий те виды работ, которые делегированы данному работнику на постоянной основе, называется:	должностными обязанностями
			связи по должности
			правами
			ответственностью
	ОК 1	Сопоставление фактически осуществленных мероприятий и достигнутых результатов с установленными стандартами называется:	оценкой качества и эффективности медицинской помощи
			выполнением правил лечебно-охранительных процедур
			выполнением должностных обязанностей
			выполнением назначений врача
	ПК 1	Для оценки деятельности медицинской сестры условием разработки критериев качества является:	проведение стандартизации рабочих мест
			выполнение санитарно-эпидемиологического режима
			сохранение медицинской тайны
			проведение бесед, консультаций пациентов
	ОК 1	Документом, содержащим текстовую или табличную обобщенную информацию о состоянии дел, показателях, является:	служебное письмо
			докладная записка
			справка
			инструкция
	ОК 1	Обход главной сестры, совместно с представителями совета сестер по различным производственным вопросам,	комплексным
			административным
			целенаправленным

		называется:	заключительным
	ОК 1	Устав и положение о медицинской организации, штатное расписание учреждения, правила внутреннего распорядка, коллективный договор, относятся к документам:	организационно-регламентирующим деятельность МО нормирующим деятельность отделения организационно-методическим стандартизирующим деятельность
	ПК 1	Для разработки критериев качества работы медицинской сестры необходимо:	провести стандартизацию рабочих мест сохранение медицинской тайны проведение бесед, консультаций пациентов выполнение санитарно-эпидемиологического режима
	ОК 1	Наличие у сотрудника желания работать, обучение его технологиями стандартам, относится к фактору:	человеческому организационному техническому времени
	ОК 3	Обеспечение медицинской организации медицинским инструментарием и медикаментами, контроль за санитарно-гигиеническим режимом, относится к:	производственной работе организационным вопросам кадровой работе санитарно-просветительной работе
	ОК 1	Старшая медицинская сестра осуществляет экспертизу качества работы сестринского персонала:	ежедневно ежегодно ежеквартально ежечасно
	ОК 1	К видам юридической ответственности относятся:	дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая этическая, гражданско-правовая уголовная, моральная дисциплинарная, этическая
	ОК 1	Обеспечение рабочих мест должностными инструкциями, стандартами, относится к фактору:	организационному человеческому техническому времени

	ОК 1	Совет сестер может быть создан при наличии в учреждении не менее _____ медицинских сестер:	15
			25
			50
			70
	ПК 1	Стандартизация сестринских услуг способствует:	повышению качества сестринского ухода
			повышению количества получаемых услуг
			снижению качества медицинских услуг
			снижению количества получаемых услуг
	ОК 3	Описание этапов подготовки, оснащение, показания, противопоказания, условия выполнения процедур и ее завершение, содержатся в стандарте:	процедуры
			поведения
			плана ухода за пациентом
			профессиональной деятельности
	ОК 1	Обход, с целью выборочной проверки по какой-либо одной из производственных проблем, называется:	целенаправленным
			комплексным
			административным
			заключительным
	ОК 1	Руководство, в котором отражены основы поведения медицинских сестер, называется:	этическим кодексом
			кодекс этики
			кодекс морали
			методическими рекомендациями поведения медработников
	ОК 1	Важнейшим документом Ассоциации медицинских сестер России является:	этический кодекс медсестер России
			стандарты профессиональной деятельности
			пакет документов, регламентирующих профессиональную деятельность
			учебно-методическая программа
	ОК 3	Контроль за организацией питания пациентов относится к:	производственной работе
			организационным вопросам
			кадровой работе
			санитарно- просветительной работе
	ПК 1	Проверка готовности сестринского и младшего	предварительным
			текущим

		медперсонала к выполнению должностных обязанностей называется контролем:	заключительным
			промежуточным
	ОК 1	Документ, предназначенный для использования в том учреждении, в котором он составлен, называется:	внутренний документ
			входящий документ
			исходящий документ
			директивный документ
	ОК 1	Специальностью называется:	трудовая деятельность, требующая определенных знаний, умений, навыков
			определенный объем работы, регламентированный законодательством
			характеристика специальности
			показатель вида работ
	ОК 1	Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено:	при систематическом неисполнении обязанностей
			при первой же погрешности в работе
			только через суд
			на усмотрение руководителя учреждения
	ОК 2	Компонентом качества медицинской помощи, описывающим отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми, является:	качество результата
			качество процесса
			структурное качество
			качество технологии
	ОК 2	В совершенствовании управления качеством сестринской помощи ведущая роль отводится контролю:	текущему
			предварительному
			заключительному
			этапному
	ОК 2	Оснащение рабочих мест всем необходимым оборудованием предметами ухода, инструментарием относится к фактору:	техническому
			организационному
			человеческому
			времени
	ПК 1	К системе контроля качества сестринского ухода относится:	поиск, анализ и устранение выявленных ошибок
			анализ выявленных ошибок
			поиск ошибок

			устранение выявленных ошибок
	ПК 1	Заседание Совета Сестер должно проводиться:	не менее 1 раза в месяц
			2 раза в месяц
			1 раз в квартал
			1 раз в полгода
	ОК 2	Раздачу готовой пищи после приготовления необходимо производить в течении:	2 часов
			1 часа
			3 часов
			4 часов